香港初等教育研究學會
The Hong Kong Primary Education Research Association

第十四屆執委會：
（2020-2022）

榮譽會長
馮文正
中華基督教會基法小學(油塘)創校校長
辛列有
中華基督教會協和小學前校長

會長
李少鶴
聖公會田灣始南小學創校校長
聖公會油塘基顯小學創校校長

主席
甘艷梅
保良局何壽南小學前校長

副主席
陳瑞良
保良局黃永樹小學校長
吳麗霞
合一堂學校校長
陳頌康
聖公會聖十架小學校長

義務秘書
胡少偉
香港教育大學國際教育學系高級講師

義務司庫
馬中駿
佛教中華康山學校校長

執行委員（按姓氏筆劃序）
李玉枝
佛教林炳炎紀念學校校長
范秀琪
佛教慈敬學校校長
莊聖謙
佛教慈敬學校前校長
小學聯校專家顧問
陳麗珠
聖博德天主教小學(蒲崗村道)校長
黃仲基
英皇書院同學會小學前校長
蔡曼筠
保良局雨川小學校長

對 2020 施政報告教育部份的十點建議

1. 政府多年來承諾改善小學校長/副校長的薪酬及中層管理人手，然而因立法會去年受到衝擊，上述撥款至今仍未通過。隨著教師學位化的落實，小學中層職位卻沒有同步增加，不利小學的管理和發展；本會希政府在這年立法會會期將理順中小學中層人手及薪酬架構撥款議案放上議會並爭取通過。

2. 因應學校課程檢討專責小組的建議，全港小學於高小階段開展生涯規劃教育，本會支持相關政策建議；並希課程發展議會深入研究在高小推行生涯規劃教育的學習期望，加強小學校長、教師的相關專業培訓及為小學家長提供適切的生涯規劃教育的資訊。

3. 在停課期間，不少學校推動網上即時授課，學生的社經地位卻牽制了其網上學習的機會；為縮短數碼鴻溝，政府應加大力度向基層家庭子女提供電腦及視像鏡頭等硬件津貼。再者，面對網上授課的新常態，政府要加強對學校推行電子學習的支援，包括鼓勵開放網上教材，增強軟硬件技術和安全的支援，以及促進教師網上教學的專業分享。

4. 香港教育已邁進電子學習新常態，學校對於網上教學的支援、網絡系統管理和維修，網絡保安等事務工作倍加重要。本會希教育局提高專款金額，並容許學校將 TSS 轉為恆常職級，讓校內專責技術支援人員負責學校所有電子數碼系統，既能加強對電子資料的安全保障，也能為學校教師和學生提供穩定的電子學習基建，使各校電子學習能夠持續及穩定地發展，長期支援教師於課內課外的電子學習的協同效能。

5. 為了使網上學習得到更佳果效，本會期望政府加強基層家長的支援及培訓，以令他們配合子女在家網上學習的需要。與此同時，政府也需進一步提升學生資訊素養及數碼能力，尤其是提示學校教導學生注意網絡安全、保護私穩及避免犯上網絡罪行。

6. 受新冠疫情影響，不少幼兒家長申請退學，對很多幼稚園造成財政壓力。本會建議政府提供短期的經濟支援措施，穩定幼稚園及幼兒中心在疫情下的經營環境，避免因倒閉潮而流失幼師人才，讓業界有足夠資金維持日常教學工作。同時，鑑於防疫物資消耗大，本會期望局方向幼稚園持續提供與中小學相若的防疫津貼。

(續下頁)

通訊地址： 新界大埔露屏路十號 香港教育大學 國際教育學系 D2-1F-54 室
電話：2948 7801 傳真：2948 8877 網址：www.hkpera.org

香港初等教育研究學會
The Hong Kong Primary Education Research Association

第十四屆執委會：
（2020-2022）

榮譽會長
馮文正
中華基督教會基法小學(油塘)創校校長
辛列有
中華基督教會協和小學前校長

會長
李少鶴
聖公會田灣始南小學創校校長
聖公會油塘基顯小學創校校長

主席
甘艷梅
保良局何壽南小學前校長

副主席
陳瑞良
保良局黃永樹小學校長
吳麗霞
合一堂學校校長
陳頌康
聖公會聖十架小學校長

義務秘書
胡少偉
香港教育大學國際教育學系高級講師

義務司庫
馬中駿
佛教中華康山學校校長

執行委員（按姓氏筆劃序）
李玉枝
佛教林炳炎紀念學校校長
范秀琪
佛教慈敬學校校長
莊聖謙
佛教慈敬學校前校長
小學聯校專家顧問
陳麗珠
聖博德天主教小學(蒲崗村道)校長
黃仲基
英皇書院同學會小學前校長
蔡曼筠
保良局雨川小學校長

7. 有見疫情之下，幼兒教育對使用電子學習輔助幼兒進行學習的需要劇增。本會建議教育局探討促進增加幼兒電子學習機會和輔助相關學習的可行性，包括(1)提供綜合的資訊科技人員支援及學習津貼；(2)成立焦點訪談，討論適合幼兒的資訊科技輔助學習模式和教學策略；(3)撥款開發優質的電子平台，為幼兒教育創造空間和共享資源，推動電子學習。

8. 由於疫情影響，回鄉的新移民生及非華語學生滯留，跨境生的報讀人數減少，放寬國際學校取錄本地生比例，以及海外升學的人數增加等社會因素，適齡小一入學學童人口與原來推算的出現落差，教育局宜儘快提出政策修訂，加快於在生源不足的校網全面推行小班教學政策，並以每班 23 人為小一的班額，讓相關學校人手穩定並可持續地做好學與教。

9. 在社會運動和新冠肺炎疫情雙重影響下，有團體調查發現學生精神健康受損，面對更多的情緒問題。本會建議政府撥出資源給辦學團體和學校，為教師提供正向心理學短期課程，如神經語言程式學或精神健康急救課程，以提升教師輔導學生情緒的能力。同時，政府應同步加強對中小學社工的支援，提供多些基礎訓練以提升前線社工的敏感度，使他們對情緒困擾青少年及家長有更多的認識，及早介入並提供適切的輔導及轉介服務。

10. 香港不少家庭因政治問題出現撕裂，嚴重影響學生的健康成長；本會認為政府應帶頭提倡求同存異、包容異見，鼓勵不同政見家人減少仇恨情緒。在學校層面，政府要協助學校不受外來非專業的干預，以確保學校正常運作及回復青少年對政府施政的信心。在教學方面，教育局除做好國家安全教育外，也應鼓勵學校推動中國文化及國情的學習，讓學生對國家有更多的了解。

香港初等教育研究學會
會長 李少鶴校長
主席 甘艷梅校長
(秘書 胡少偉代行)

2019 年 9 月 30 日

聯絡人：主席甘艷梅校長(9141 7713) 、會長李少鶴校長(9141 1018)

通訊地址： 新界大埔露屏路十號 香港教育大學 國際教育學系 D2-1F-54 室
電話：2948 7801 傳真：2948 8877 網址：www.hkpera.org