津貼小學議會、香港資助小學校長會、香港初等教育研究學會、香港小學教育領導學會

「還小學業界一個公道」
四會對《施政報告》的強烈訴求(修改稿)
2017 年 10 月 2 日

過去十多年，香港小學經歷了縮班殺校、大量裁員的慘痛遭遇，但業界仍自強不息，奮力自我完善，努力配合教改和課改，提升香港小學的教育質素。

香港小學教學工作由昔日半日制轉為全日制，入職教師由持有文憑證書轉為大學學位或以上學歷持有人。小學規模在標準 24 班校舍外，更有不少是 30 班及 36 班校舍。作為小學教育的團體，我們曾為小學教師成功爭取增加學位教師的比例，也爭取了設立小學副校長的職級；但香港小學業界仍存在很多於資源不足的地方！最明顯的是小學校長的薪級待遇在回歸廿年來從未獲改善！

前教育署於 1994/95 學年開設小學學位職系沿用至今，中小學的學位教師職級一直存在很大的差距；當時原因主要是小學教育以半日制為主，但全港公營小學現在均為全日制。多年來，教育局將小學學位教師的比例逐步提高至 2017/18 學年的 65%，但從沒有就小學學位教師的薪酬架構進行改善。再者，小學中層行政人手比例嚴重偏低，小學每 3 班按班師比計算的基本教師人數編配 1 個中層職級的教師，明顯比中學中層職級教師數目有很大的差距；尤其是現時中小學均推行校本管理，小學中層職級教師數目不足，大大影響小學行政的管理及打擊小學教師的士氣。

按現時的教師薪酬架構，出現了以下不合理的情況，例如：一名 36 班的小學校長(HM I)的薪酬級與一名 15 班的中學副校長(PGM)相同；一名 23 班小學的校長(HM II)的薪酬與一名中學科主席(SGM)的薪酬相同，小學學位主任(PSM)與中學學位教師(GM)的頂薪點相同。眼見，小學教師負擔繁重，小學業界一直要求特區政府盡快改善小學的人事編制和薪酬架構，增加小學教師的發展機會。無奈，過去兩屆政府均漠視小學業界所遭受的不公平待遇，過去兩年的施政報告更沒有向小學提供新資源；今年喜見現屆政府重視教育、願意承擔，我等四會要求政府用心聆聽業界強烈訴求，並增加相關資源，還小學業界一個公道！

我等四會要求特區政府於今年施政報告內跟進下列七點：

1. 即時調整小學副校長及小學校長的職級，爭取中小學校長同工同酬。
2. 取消小學非學位主任的職位，即時提升為學位職系；並公佈往後增加小學主任的進度。
3. 因應法例及財政要求不斷提高，即時為 18 班以上小學設立一個校務行政主任(CO I)。
4. 面對 2019 年小一學生人口減少的情況，教育局要預留經費，以便按區情優先將區內小學的大班轉為小班，並保証是年小學不殺一校。
5. 網絡是學校基建，沒有具競爭力的職位很難吸引資訊科技(IT)專才維護及發展校內網絡及電子學材，應即時增加小學資訊科技人手的資源。
6. 規劃增加小學的非教學人員和支援工作人員，讓小學教師減少非專業的日常事務，有更多時間與學生建立關係，照顧小學生身、心、靈的發展及成長需要。
7. 承諾於兩年內全面檢討小學人事編制和架構，規劃讓中小學學位教師同等待遇的進度，保証日後持有學位教師無論任職中小學均以相若的條件聘任。