香港初等教育研究學會
The Hong Kong Primary Education Research Association

第十一屆執委會：
（2014-2016）

主席
辛列有
中華基督教會協和小學校長

副主席
李少鶴
聖公會油塘基顯小學創校校長
莊聖謙
佛教慈敬學校校長
蔡曼筠
保良局雨川小學校長

義務秘書
胡少偉
香港教育學院國際教育與終身學習學系助理教授

義務司庫
馮文正
香港浸會大學教育學系教學顧問

執行委員（*按姓氏筆劃序*）
甘艷梅
保良局何壽南小學校長
李玉枝
佛教林金殿紀念小學校長
余　煊
中華基督教會香港區會學務總監
徐國棟
香港教育學院課程與教學學系副教授
陳瑞良
佛教黃焯菴小學校長
陳麗珠
聖博德天主教小學校長（蒲崗村道）
黃仲基
伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構執行委員會委員

支持香港教育學院正名大學

大學教育資助委員會秘書長
安禮治博士：

香港初等教育研究學會於2008年4月11日曾向大學教育資助委員會史端仁秘書長就此事提供意見，正如當年麥肯錫的「全球表現最佳的學校制度如何脫穎而出」報告提出，吸收勝任人才出任教師和提供優質教師培育課程，是改善教育的三個指導原則之二；本會至今仍認為教院升格成為大學後，將可吸引更多高質素高中生報讀該校教育學士課程，為香港教育生力軍吸收更合適的人才。

按要求，香港教育學院正名大學有「三步曲」；據本會所悉該校已於去年11月和今年4月完成了香港學術及職業資歷評審局，對該校非教育學士課程的課程覆審和為其社會科學及人文學科課程進行學科範圍評審。當前，教資會正成立專責小組，進行該校正名第三步的院校評審；本會支持香港教育學院正名大學。若該校能順利通過第三步的話，本會認為該校應繼續以「教育為本、超越教育」為指引，主力於培訓本地學校教育的師資，並確保相關課程能回應香港教師的未來需要。

與此同時，麥肯錫於2010年發表的「全球教育體制報告」，認為香港是其中一個在教育能持續進步的地區，並指持續進步的教育系統都有提高對教師專業發展的要求，更指這是教育表現提升的重要一步。香港教育學院正名為一所大學後，本會期望該校可為香港教師的職前和在職培訓提供更佳的課程，以推動香港中小幼教師專業發展。

本會認為該校正名後，應進一步加強與教育政策和教學實踐相關的應用研究，並繼續於教育、人文和社會科學學科培育年青人。再者，該校作為一所較專注於教育的大學，日後應發展多些課程以培育各式各樣教育的教師，如家長教育、老人大學、職業教育和社區培訓的課程導師，以全面推動香港建構成為一個學習型社會。

謹此

香港初等教育研究學會
主席　辛列有
2014年12月30日

通訊地址：　新界大埔露屏路十號　香港教育學院　國際教育與終身學習學系(胡少偉博士)　電話：29487801　傳真：29488877
網址：www.hkpera.org