香港初等教育研究學會
The Hong Kong Primary Education Research Association

第七屆執委會：

主席
李少鶴
聖公會油塘基顯小學總校長

副主席
余　煊
香港教育學院教育政策與行政學系副教授
馮文正
中小學校董

義務秘書
胡少偉
香港教育學院教育政策與行政學系助理教授

義務司庫
辛列有
中華基督教會基慧小學校長

執行委員（*按姓氏筆劃序*）
王雲珠
聖公會何澤芸小學校長
呂麗青
聖公會德田李兆強小學校長
李子建
香港中文大學教育學院院長
卓少媚
聖公會嘉福榮真小學校長
徐國棟
香港教育學院課程與教育學系副教授兼署理系主任
梁贊榮
香港道教聯合會陳呂重德紀念學校校長
陳茂釗
香港浸會大學教育學系副教授
葉建源
香港教育學院教育政策與行政學系講師
劉美群
廣悅堂基悅小學校長
顏明仁
香港教育學院課程與教學學系助理教授

香港初等教育研究學會
向立法會教育事務委員會
提交對「教師工作」委員會總結報告的回應

2007.2.12

一. 本會執委會大致認同教師工作委員會總結報告，要求教統局認真跟進該委員會的 18 項建議，尤其是建議 6：要求教統局應考慮增加多常額教席和進一步改善師生比例；建議 10：透過支援網絡和專業發展可進一步提升學校領導（包括校董會、校長和中、高層管理人員）的能力；和建議 11：教統局應繼續檢討融合教育等三項，本會要求教統局盡快落實相關建議。

二. 本會亦欣賞該委員會為建議 8：獨立檢討學校行政工作、建議 9：更新學校行政方面的資訊科技設施的一次性撥款、建議 10：加強學校管理層的領導培訓、及建議 15：全校參與模式的教師健康計劃等四點，列出資源的來源，希望教統局和各相關組織能盡快跟進，以減輕教師工作量和工作壓力。

三. 根據本會與教評會的《香港教師壓力調查研究初步資料分析》，發現中小學教師三大工作壓力來源分別是：來自時間管理及工作量、對教師專業水平的期望及來自學生行為問題。當中，教師來自學生行為問題的壓力，並未有包括在教師工作委員會總結報告內，本會要求教統局應同時支援在這方面有需要的教師，提供在職培訓以提高他們的訓輔能力，減少部份教師因學生行為問題而產生的工作壓力。

四. 本會在同一研究中發現，教師壓力較高的月份是 9 至 11 月及 5、6 月，故各項支援教師的措施可集中於這段時間進行。另一方面相對地較低壓力的月份為 12 月、1 月、4 月及暑假期間，建議有關方面在這些月份可安排較多的教師培訓工作。

五. 在同一研究中，發現中小學教師皆認為「學校加聘教學助理協助分擔教務工作」；及「學校加聘人員協助非教學之文書工作（如查證家庭入息、辦理各項津貼等）」等兩措施最能明顯減壓。本會要求教統局考慮再增加學校發展津貼，以讓學校增聘教學助理及文職人員，支援教師，減輕教師工作壓力。

六. 最後，在同一研究中，本會發現中學英文科教師在「學生行為問題」、「對教師專業水平的期望」、「學校行政與管理」、「時間管理及工作量」及「支援學生的自我效能感」等五方面的壓力，明顯地比非英文科教師為高，情況尤為嚴重，故本會要求教統局要多關注中學英文科教師的工作壓力，並作出額外的支援。

通訊地址：九龍油塘油塘道 23 號 聖公會油塘基顯小學 李少鶴總校長　電話：27273200　傳真：27176618
網址：www.hkpera.org