香港初等教育研究學會

九龍牛頭角上邨第五座聖公會基顯小學轉

電話：27507771　　傳真：27951274

對教統會教育改革建議諮詢文件的回應

(一) 為了解中、小、幼學校教師和家長的回應，本會於五月底進行了一項問卷調查，在一星期內，分別收到 464 位幼稚園教師家長、770 位小學教師家長和 302 位中學教師家長的回應，當中在 32 項改革建議中，除了 3 項帶有爭議性之外，其餘 29 項皆獲得中、小、幼家長和教師的認同，故本會認為對這份諮詢文件的大部份建議十分支持和讚賞。

(二) 在 10 項幼兒教育改革建議中，有 7 項建議獲得八成以上的幼稚園家長和教師的支持，可見幼稚園教育持份者對改革現時幼兒教育的認同和殷切。事實上，基於現時特區政府對幼兒教育資助的不足，使幼兒教育過份市場化，產生了過早施教艱深課程，和造成幼師高學歷又對學校產生了過多的財政負擔，故本會希望當局增加幼兒教育資源，落實教統會所提的改革建議。

(三) 在小學教育方面，小學家長和教師最高認同的 4 項，分別是：(1) 落實推廣閱讀；(2) 進行全方位公民教育； (3) 設立基本能力評估試和(4) 建立新的教與學文化。可見小學教育持份者十分重視小學課程與考試的改革，以提高小學生的多元質素，而不是只關注傳媒大幅報導的派位和入學機制，故本會希望教統會能撥出多些資源，發展小學教育的課程、教學和評估。

(四) 在中學教育改革建議方面，中學教師家長較關注的 3 項建議分別是：(1)增加高中

生升學機會；(2)推行高中三年制和(3)大學學分互通。三方面皆是高中相關的課題，這反映出本港學生在高中階段仍有一定的升學壓力，本會要求當局進一步普及高等教育，以普遍地提高本地學生的學歷水平和質素。

(五) 與此同時，在 8 項貫串中、小、幼教育的改革建議中，家長和教師對(1)培養學生主動學習；(2)增加教師進修機會和(3)促進家長重視全人發展等三方面十分認同，可見教統會第二階段提倡的終身學習，深入民心。另一方面，最為爭議的建議則是以「一條龍」形式辦學。「一條龍」的理念是大直路、不作篩選，保障學生公平的學習機會，但預期在短期內，本港未能全面實施「一條龍」，故本會要求當局在局部落實「一條龍」時，要充份考慮社會公平的原則。

(六) 在整個調查中，最多不同意率的回應的是小學教師和家長對「以過往成績作未來調整派位根據」有 56.6%；與此同時，中學教師和家長對是項建議的不同意率亦有 48.0%，而其同意率則只有 40.4%。可見此措施其具爭議，並將會產生了不少負面的影響。但取消學能測驗後，在沒有其他選擇的情況下，本會原則上支持用此措施作調整工具；學能測驗推行了廿多年，已被異化，並對高小學生的正常學習有很大的干擾，教統會能體恤民意，即時取消，勇氣可嘉。惟以過往成績作派位調整根據的做法應只是一項臨時措施，希望當局能早日重新全面考慮小學升中派位的機制。

(七) 在問卷調查中，本會同時要求向小學及幼稚園教師家長回應其對「小學自行收生降至 15%」及「增加家長選校額至 85%」的看法，若深入了解有關建議的理念，此兩點其實是同一的建議，但有趣的是教師家長回應的同意率相差很大，幼兒家長教育對前者只有 47.2%同意，卻對後者有 87.2%；而小學的亦分別有 37.4%及 62.0%的同意率。可見從不同角度推廣政策，受眾會有不同的回響。至於對此項改革建議，本會執委會要求教統會作深入討論，作出適當解釋和修訂，再作最後的建議。

(八) 而最令本會執委會最失望的是，教統會諮詢文件對教師專業發展沒有深入的探討和建議，教師是教育施行的最關鍵人物，受過專業訓練的好教師，可以有效地運用現有的資源配合教育政策的推行，發揮最大的教育效果；反過來說，不管教育體制硬件(政策及投入的資源)怎樣理想，由不合資格和欠適切專業培訓的教師執行工作配合教育政策的推行，很難相想像會有一個良好的教育效果。故此，本會要求教統會正視問題，在下一階段認真的分析本港教師工作現況及需要，並就教師專業發展作出長遠和可行的規劃。

(九) 要落實各項教育改革的理念，釋放教學空間，必須增加教育經費，沒有投入適當資源的教育改革建議，不但會令教師百上加斤，亦只可望而不可及。故此，本會曾於七月初發起一次聯署行動，在一週內收到 79 間中、小、幼學校 1358 位教師的聯署，要求教育當局在規劃下一年度財政開支時，增加教育經費；並在五年內逐步增加教育開支，調高至佔本地生產總值的 5%。假若特區政府真心以教育建港的話，實須合理地增加教育經費，以改善本港學校教育的質素。

香港初等教育研究學會執委會

二零零零年七月卅一日